

SERIAL NO. 10 G.D.I.V.M.V.O.D

PUNJABI

Paper—II

(Literature)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 300

INSTRUCTIONS

Candidates should attempt questions 1 and 5 which are compulsory, and any **THREE** of the remaining questions, selecting at least **ONE** question from each Section.

The number of marks carried by each question is indicated at the end of the question.

Answers must be written in Punjabi.

(Gurmukhi Script)

Important : Whenever a Question is being attempted, all its parts/sub-parts must be attempted contiguously.

This means that before moving on to the next Question to be attempted, candidates must finish attempting all parts/sub-parts of the previous Question attempted. This is to be strictly followed.

Pages left blank in the answer-book are to be clearly struck out in ink. Any answers that follow pages left blank may not be given credit.

SECTION—A

1. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੰਜ ਕਾਵਿ ਟੋਟਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। ਹਰੇਕ ਕਾਵਿ-ਟੋਟੇ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ 150 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਆਸ-ਪਾਸ ਹੋਵੇ :—

12×5=60

(a) ਰਾਤੀ ਰੁਤੀ ਥਿਤੀ ਵਾਰ ॥

ਪਵਣ ਪਾਣੀ ਅਗਨੀ ਪਾਤਾਲ ॥

ਤਿਸੁ ਵਿਚਿ ਧਰਤੀ ਬਾਪੁ ਰਖੀ ਧਰਮ ਸਾਲ ॥

ਤਿਸੁ ਵਿਚਿ ਜੀਅ ਜੁਗਤਿ ਕੇ ਰੰਗ ॥

ਤਿਨ ਕੇ ਨਾਮ ਅਨੇਕ ਅਨੰਤ ॥

ਕਰਮੀ ਕਰਮੀ ਹੋਇ ਵੀਚਾਰ ॥

ਸਚਾ ਆਪਿ ਸਚਾ ਦਰਬਾਰ ॥

ਤਿਥੈ ਸੋਚਨਿ ਖੰਚ ਪਰਵਾਰ ॥

ਨਦਰੀ ਕਰਮ ਪਵੈ ਨੀਸਾਰ ॥

(b) ਫਕੀਰਾ ਬਰੀਆਵੈ ਕੰਨੇ ਬਗਲਾ ਬੈਠਾ ਕੇਲਾ ਕਰੇ ॥

ਕੇਲਾ ਕੇਲੇ ਦੇ ਹੰਝ ਨੇ ਅਚਿਤੇ ਬਾਜੁ ਪਏ ॥

ਬਾਜੁ ਪਏ ਤਿਸੁ ਰੁਝ ਦੇ ਕੇਲਾ ਵਿਸਰੀਆਂ

ਜੋ ਮਨਿ ਚਿਤਿ ਨ ਚੇਤੇ ਸਨ ਸੋ ਗਾਲੀ ਰੱਬ ਕੀਆ ॥

(c) ਐਮਾਂ ! ਬੱਸ ਕਰ ਗਾਲੀਆਂ ਦੇਇ ਨਾਹੀਂ,

ਗਾਲੀ ਦਿਤਿਆਂ ਵੜਤਾ ਪਾਪ ਆਵੇ ॥

ਨੀਉਂ ਰੱਬ ਦੀ ਖੁੱਰਦੀ ਖਰੀ ਐਸੀ ॥

ਧੀਆਂ ਮਾਰਿਆਂ ਵੱਡਾ ਸਰਾਪ ਆਵੇ ॥

ਲੈ ਜਾਹਿ ਮੈਨੂੰ ਭਾਈਆਂ ਪਿੱਟੜੀਨੂੰ ॥

ਜਿਥੇ ਗੈਬ ਦਾ ਸੁਲ ਤੇ ਤਾਪ ਆਵੇ ॥

ਵਸਰਸ ਬਲ ਨਾਮੁਕਾ ਰੰਝੇਵੇ ਤੋਂ,

ਤਾਵੇਂ ਬਾਝ ਦੇ ਬਾਝ ਦਾ ਬਾਝ ਆਵੇ ॥

(d) ਬੇ ਦਸ ਮਾਹ ਰੁਤੀ ਥਿਤੀ ਵਾਰ ਭਲੇ ॥

ਘੜੀ ਮੂਰਤ ਪਲ, ਸਾਚੇ ਆਏ ਸਹਜਿ ਮਿਲੇ ॥

ਪ੍ਰਭ ਮਿਲੇ ਪਿਆਰੇ ਕਾਰਜ ਸਾਰੇ, ਕਰਤਾ ਸਭ ਬਿਧਿ ਜਾਣੇ ॥

ਜਿਨਿ ਸੀਗਾਰੀ ਤਿਸਹਿ ਪਿਆਰੀ, ਮੇਲੁ ਭਇਆ ਰੰਗੁ ਮਾਣੇ

ਘਰਿ ਸੇਜ ਸੁਹਾਵੀ ਜਾ ਪਿਰਿ ਰਾਣੀ, ਗੁਰਮੁਖਿ ਮਸਤਕਿ ਭਾਰੀ

ਨਾਨਕ ਅਹਿ ਨਿਸਿ ਰਾਵੈ ਪ੍ਰੀਤਮੁ, ਹਰਿ ਵਰੁ ਬਿਰੁ ਸੋਹਾਗ

(e) ਨਾ ਮੈਂ ਮੋਮਨ ਵਿਚ ਮਸੀਤਾਂ ਨਾ ਮੈਂ ਵਿਚ ਕੁਫਰ ਦੀਆਂ

ਨਾ ਮੈਂ ਪਾਕਾਂ ਵਿਚ ਖਲੀਤਾਂ ਨਾ ਮੈਂ ਮੂਸਾ ਨਾ ਫਰਾਂਸ

ਨਾ ਮੈਂ ਅੰਦਰ ਬੇਦ ਕਿਤਾਬਾਂ ਨਾ ਵਿਚ ਭੰਗਾਂ ਨਾ ਸੁਰਾਬ

ਨਾ ਵਿਚ ਹਿੰਦਾ ਮਸਤ ਖਰਾਬਾਂ ਨਾ ਵਿਚ ਜਾਗਣ ਨਾ ਵਿਚ ਸਾ

ਨਾ ਮੈਂ ਅਰਬੀ ਨਾ ਲਾਹੌਰੀ ਨਾ ਮੈਂ ਹਿੰਦੀ ਸ਼ਹਿਰ ਨਗੌਰੀ

ਨਾ ਹਿੰਦੂ ਨਾ ਤੁਰਕ ਪਿਛੌਰੀ ਨਾ ਮੈਂ ਰਹਿੰਦਾ ਵਿਚ ਨਦਨ

(a) “ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਰੂਹਾਨੀਅਤ, ਨੈਤਿਕਤਾ ਅਤੇ ਮੌਤ ਦੀ ਅੱਟਲਤਾ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਦੇ ਵਿਰੋਧਾਭਾਸੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਕਵੀ ਹੈ,” ਇਸ ਕਥਨ ਦੀ ਰੋਸ਼ਨੀ ਵਿਚ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਰਚਨਾ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ। (ਸ਼ਬਦ-ਸੀਮਾ : 250)

(b) “ਬੁਲ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਇਸ਼ਕ ਇਕ ਵਿਆਪਕ ਵਿਸ਼ਾ ਹੈ, ਜੋ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਵਰਜਣਾ ਅਤੇ ਨਕਾਰ ਦੀ ਤਿੱਖੀ ਦੁਆ ਜਗਾਉਂਦਾ ਹੈ,” ਇਸ ਪੱਖ ਤੋਂ ਬੁਲ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਸਮਝਾਉਣ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ। (ਸ਼ਬਦ-ਸੀਮਾ : 250)

(c) ਬਾਰਹਮਾਹ ਤੁਖਾਰੀ ਵਿਚ ਰੂਪਮਾਨ ਹੋਈ ਵਿਯੋਗ ਭਾਵਨਾ ਵਿਵੇਚਨ ਕਰੋ। (ਸ਼ਬਦ-ਸੀਮਾ : 250)

3. (a) “ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੀ ਰਚਨਾ ਪ੍ਰਭੂ ਨਾਲ ਏਕਾਕਾਰ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਜੀਵਨ ਦੇ ਰੂਪਾਂਤਰਣ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ ਤੇ ਇਸ ਆਸ਼ੇ ਲਈ ਇਹ ਸਥਾਪਤ ਸਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਨਿਰੰਤਰ ਸੰਵਾਦ ਸਿਰਜਦੀ ਹੈ,” ਇਸ ਕਥਨ ਵਿਚਲੇ ਤਿੰਨਾਂ ਪੱਖਾਂ ਨੂੰ ਪਰਸਪਰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵਿਚਾਰੋ। (ਸ਼ਬਦ-ਸੀਮਾ : 250) 20
- (b) ‘ਆਸਾ ਦੀ ਵਾਰ’ ਵਿਚ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਨਦਰਿ, ਸਿਸ਼ਟੀ ਦੇ ਵਿਧਾਨ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਕਰਮਾਂ ਦੇ ਦਰਮਿਆਨ ਇਕ ਸੰਬੰਧ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗੋਚਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਬੰਧ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਕਰੋ। (ਸ਼ਬਦ-ਸੀਮਾ : 250) 20
- (c) ਜਪੁਜੀ ਨੂੰ ‘ਕਰਤੇ ਦੀ ਰਚਨਾ’ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਇਸ ਮਤ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ। (ਸ਼ਬਦ-ਸੀਮਾ : 250) 20
4. (a) “ਗੀਰ ਵਾਰਿਸ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਸਮਾਜ ਦੀਆਂ ਸਥਾਪਤ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਖਿਲਾਫ ਲੜਨ ਦੀ ਇਕ ਨਿਰੰਤਰ ਜੱਦੋਜਹਿਦ ਹੈ ਜਿਥੇ ਉਹ ਜਿਤਦਾ ਵੀ ਹੈ ਤੇ ਅੰਤ ਹਾਰਦਾ ਵੀ, ਪਰ ਇਸ ਵਿਚੋਂ ਉਹ ਆਪਣੇ ਸਦੀਵੀ ਨਾਇਕਤਵ ਨੂੰ ਹਾਸਲ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ,” ਇਸ ਪੱਖ ਤੋਂ ਗੀਰ ਵਾਰਿਸ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰੋ ਕਰੋ। (ਸ਼ਬਦ-ਸੀਮਾ : 250) 20
- (b) “ਗੀਰ ਵਾਰਿਸ ਦੀ ਬੋਲੀ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਜਜ਼ਬੇ ਦਾ ਸੱਚ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਇਹ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸਮੱਚੇ ਵਿਅਕਤਿਤਵ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਰੋਧਾਂ ਦੇ ਵਰਤਾਰੇ ਦੀ ਤਰਜਮਾਨੀ ਵੀ ਹੈ,” ਗੀਰ ਵਾਰਿਸ ਦੀ ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਪਾਤਰਾਂ ਅਤੇ ਸਥਿਤੀਆਂ ਦੇ ਭੇੜ ਦੇ ਪੱਖ ਤੋਂ ਚਰਚਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਬਣਾਉ। (ਸ਼ਬਦ-ਸੀਮਾ : 250) 20
- (c) ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫੀ ਕਾਵਿ ਦੀਆਂ ਮੂਲ ਰੂੜੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਬੁਲ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ ਦੀਆਂ ਕਾਫ਼ੀਆਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। (ਸ਼ਬਦ-ਸੀਮਾ : 250) 20

SECTION—B

5. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੰਜ ਕਾਵਿ/ਗਦ ਖੰਡਾਂ ਦੀ ਪਸੰਗ ਸਹਿਤ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। ਹਰੇਕ ਕਾਵਿ/ਗਦ ਖੰਡ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ 150 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਆਸ-ਪਾਸ ਹੋਵੇ :— 12×5=60

(a) ਪਿੱਛੇ ਇਕ ਸਰਕਾਰ ਦੇ ਖੇਡ ਚੱਲੀ,
ਪਈ ਨਿੱਤ ਹੁੰਦੀ ਮਾਰੋ ਮਾਰ ਮੀਆਂ।
ਸਿੰਘਾਂ ਮਾਰ ਸਰਦਾਰਾਂ ਦਾ ਨਾਸ ਕੀਤਾ,
ਸਭੇ ਕਤਲ ਹੋਏ ਵਾਰੋ ਵਾਰ ਮੀਆਂ।
ਸਿਰ ਫੌਜ ਦੇ ਰਿਹਾ ਨਾ ਕੋਈ ਕੁੰਡਾ,
ਹੋਏ ਸੁਤਰ ਜਿਉ ਬਾਝ ਮੁਹਾਰ ਮੀਆਂ।
ਸ਼ਾਹ ਮੁਹੰਮਦਾ ਫਿਰਨ ਸਰਦਾਰ ਲੁਕਦੇ,
ਭੂਤ ਮੰਡਲੀ ਹੋਈ ਤਿਆਰ ਮੀਆਂ।

(b) ਖਲੋਟਫਾਰਮ ਤੇ ਤੁਰੇ ਜਾਂਦਿਆਂ ਦੁਰਾਂ ਸਿਰਲੇਖਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਬਾਬਾ
ਜੀ ਦੇ ਦਿਲ ਨੂੰ—ਜਿਹੜਾ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਖੁਸ਼ੀ ਨਾਲ ਲਬਰੇਜ਼ ਸੀ—
ਹੋਰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਖੁਸ਼ੀ ਮਹਿਸੂਸ ਹੋਈ।

ਫੇਰ ਇਕ ਹੋਰ ਸੁਰਖੀ ਉਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਜਾ ਪਈ—
'ਭਲੋਵਾਲ ਵਿਚ ਇਕ ਭਿਆਨਕ ਕਤਲ ਤੇ ਆਤਮ ਹੱਤਿਆ
ਏਸ ਸੁਰਖੀ ਨੇ ਪਹਿਲਾਂ ਨਾਲੋਂ ਵੀ ਵੱਧ ਬਾਬਾ ਜੀ ਦੀ ਨਜ਼ਰ
ਨੂੰ ਖਿੱਚਿਆ—ਸ਼ਾਇਦ ਆਪਣੇ ਇਲਾਕੇ ਦਾ ਵਾਕਿਆ ਹੋਣ ਕਰਕੇ
ਕੇ ਤੇ ਤੁਰੇ ਜਾਂਦਿਆਂ ਜਦ ਹੇਠਲੀ ਖਬਰ ਉਹਨਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਤਾਂ ਲੱਗੇ
ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਡੋਲਣ ਲੱਗ ਪਈਆਂ—ਡਿੱਗ ਪੈਣ ਦੇ ਡਰੇ ਉਹ
ਲਾਗਲੀ ਬੈਂਚ ਉਤੇ ਬੈਠ ਗਏ। ਖਬਰ ਸੀ—

(c) ਕਲਾ ਆਪਣੇ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਮੰਗਦੀ ਹੈ।
ਕਲਾ-ਵਿਹੂਣੇ ਲੋਕ ਮੁਨਾਫਿਆਂ, ਖਿਤਾਬਾਂ ਤੇ ਹਕੂਮਤ ਦੇ
ਫਲਾਵਿਆਂ ਵਿਚ ਰੂਹ ਗਵਾ ਬਹਿੰਦੇ ਹਨ।

ਕਲਾ ਦਿਲ ਦੀਆਂ ਖਿਲਾਵਾਂ ਭਰ ਦੇਂਦੀ ਹੈ, ਧੱਬੇ ਰੰਗ ਦੇਂਦੀ
ਹੈ, ਆਜ਼ਾਦ ਕਰਦੀ, ਬੇ-ਮੁਥਾਜ ਕਰਦੀ ਤੇ ਭਰਪੂਰਤਾ ਦਾ
ਅਹਿਸਾਸ ਪੈਦਾ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਇਹ ਆਸ ਭਰਿਆ ਵਾਯੂਮੰਡਲ
ਮੰਗਦੀ ਹੈ : ਸੁਹਣੀ ਰਹਿਣੀ, ਮਿੱਠੀ ਬੋਲੀ, ਹਮਦਰਦ ਦਿਲ,
ਪ੍ਰਸੰਨ ਅੱਖਾਂ, ਖੁਸ਼ ਕਰਨ ਦੀ ਗੀਤ, ਕੰਮ ਆਉਣ ਦੀ ਤਾਘ,
ਪਿਆਰਨ ਦੀ ਭੁੱਖ, ਖਿਆਂ ਕਰਨ ਦੀ ਅਸਾਨੀ।

(d) ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਭਰਾ ਦੀ ਛਾਂ ਹੇਠ ਮੌਲਣ ਦਿਉ। ਜਦੋਂ
ਇਕ ਡਿੱਗਿਆ ਤਾਂ ਦੂਜਾ ਵੀ ਨਾਲ ਹੀ ਰੁੜ੍ਹ ਜਾਵੇਗਾ। ਜਿੰਦਗੀ
ਅਜੀਬ ਮਖੌਲ ਹੈ। ਧੀਆਂ ਦੀਆਂ ਰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਬਾਪ ਦਾ ਪਵਿੱਤਰ
ਖੂਨ ਦੌੜਦਾ ਹੈ ਤੇ ਪੁੱਤਾਂ ਨੂੰ ਵਿਰਸੇ ਵਿਚ ਬਾਝੀ ਰੋਗ ਮਿਲੇ।

(e) ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਵਿਚ ਕੋਈ ਚਾ ਭੀ ਹੈ ?

ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਸ਼ਾਨ ਬਣਾਉਣ ਦਾ।

ਪਾਟੇ ਹੋਏ ਸੀਨੇ ਸੀਉਣ ਦਾ ?

ਨਿਖੜੇ ਹੋਏ ਵੀਰ ਮਿਲਾਉਣ ਦਾ ?

ਹਿੰਦੂ, ਮੌਮਨ, ਸਿੱਖ, ਈਸਾਈ,

ਘਿਓ ਖਿਚੜੀ ਹੋ ਗਏ ਹੋਵਣਗੇ।

ਕਿਰਸਾਣ, ਵਪਾਰੀ ਤੇ ਕਿਰਤੀ,

ਇਕ ਥਾਂਏ ਖਲੋ ਗਏ ਹੋਵਣਗੇ।

6. (a) "ਧਨੀ ਰਾਮ ਚਾਤ੍ਰਿਕ ਸਮਾਜ ਦੇ ਪ੍ਰਵਾਨ ਵਰਤਾਰੇ ਨੂੰ ਨਵੀਨਤਾ ਵਿਚ ਢਾਲਣ ਵਾਲਾ ਕਵੀ ਹੈ," ਚਾਤ੍ਰਿਕ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਪਰੰਪਰਾ ਅਤੇ ਨਵੀਨਤਾ ਵਿਚਲੇ ਸੰਬੰਧ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰੋ।

(ਸ਼ਬਦ-ਸੀਮਾ : 250) 20

(b) " 'ਜੋਗ ਸਿੰਘਾਂ ਤੇ ਫਰੰਗੀਆਂ' ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਸ਼ਾਹ ਮੁਹੰਮਦ ਨੇ ਸਾਂਝੀ ਪੰਜਾਬੀਅਤ, ਅਜ਼ਾਦੀ ਲਈ ਤੜਪ ਅਤੇ ਮਾਨਵੀ ਸੰਵੇਦਨਾ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਨੂੰ ਇਕ ਸੰਬੰਧ ਅਧੀਨ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ," ਇਸ ਕਥਨ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਤੇ ਪਰੀਖਿਆ ਕਰੋ।

(ਸ਼ਬਦ-ਸੀਮਾ : 250) 20

(c) 'ਜੋਗ ਸਿੰਘਾਂ ਤੇ ਫਰੰਗੀਆਂ' ਵਿਚ ਇਤਿਹਾਸ ਦਾ ਕਾਵਿ-ਰੂਪਾਂਤਰਣ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਤਿਹਾਸ ਅਤੇ ਕਾਵਿ ਦੇ ਚਰਿਤ੍ਰ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿਚ ਰਖਦਿਆਂ ਇਸ ਬਾਰੇ ਵਿਵੇਚਨ ਕਰੋ।

(ਸ਼ਬਦ-ਸੀਮਾ : 250) 20

7. (a) "ਨਾਨਕ ਸਿੰਘ ਜਿਸ ਇਤਿਹਾਸਕ ਦੌਰ ਨੂੰ ਚਿਤਰਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਵਿਚ ਸੱਤਾ ਅਤੇ ਪੈਸੇ ਦਾ ਆਤੰਕ ਮਾਨਵ ਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਜਿੰਦਗੀ ਤੋਂ ਮਹਿਰੂਮ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਹੈ," ਇਸ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ 'ਚਿੱਟਾ ਲਹੂ', 'ਪਵਿਤਰ ਪਾਪੀ' ਅਤੇ 'ਇਕ ਮਿਆਨ ਦੋ ਤਲਵਾਰਾਂ' ਸੰਬੰਧੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

(ਸ਼ਬਦ-ਸੀਮਾ : 250) 20

(b) ਗੁਰਬਖਸ਼ ਸਿੰਘ ਪ੍ਰੀਤ ਲੜੀ ਦੀ ਵਾਰਤਕ ਇਕ ਸੁਚੱਜੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਬਹਿਰੀ ਨੂੰ ਹੀ ਸਿਰਜਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਇਸ ਵਿਚ ਇਕ ਕਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਨਾਇਕ ਨੂੰ ਸਿਰਜਣ ਦੀਆਂ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਵੀ ਮੌਜੂਦ ਹਨ? ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।

(ਸ਼ਬਦ-ਸੀਮਾ : 250) 20

(c) 'ਸਫਰਨਾਮਾ' ਰੂਪਾਕਾਰ ਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਬਲਰਾਜ ਸਾਹਨੀ ਦੇ ਸਫਰਨਾਮੇ—ਮੇਰਾ ਪਾਕਿਸਤਾਨੀ ਸਫਰਨਾਮਾ, ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪੱਖਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ। (ਸ਼ਬਦ-ਸੀਮਾ : 250) 20

8. ਜਜ਼ਬਿਆਂ ਨੂੰ ਨਿਆਂਸੰਗਤ ਠਹਿਰਾ ਕੇ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ।” ਚਰਚਾ ਕਰੋ ਕਿ ਗਾਰਗੀ ਦੇ ਨਾਟਕਾਂ ਵਿਚ ਜਜ਼ਬੇ ਤੇ ਮਰਿਆਦਾ ਦਾ ਟਕਰਾਉ ਕਿਵੇਂ ਪੇਸ਼ ਹੋਇਆ ਹੈ? ਆਧਾਰ ‘ਲੋਹਾ ਕੁੱਟ’ ‘ਪੂਣੀ ਦੀ ਅੱਗ’ ਅਤੇ ‘ਸੁਲਤਾਨ ਰਜ਼ੀਆ’ ਨੂੰ ਬਣਾਉ।

(ਸ਼ਬਦ-ਸੀਮਾ : 250) 20

ਸੱਤ ਸਿੰਘ ਸੇਖੋਂ ਨੇ ‘ਸਾਹਿਤਿਆਰਥ’ ਗਰੀਬ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਨਿੱਠ ਕੇ ਸ਼ਿਯਾਂਤ-ਚਿੰਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਪਰ ਉਸ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾ ਵਿਚ ਸੂਖਮ ਕਲਾ ਅਤੇ ਸਥੂਲ ਸਮਾਜ ਦੇ ਪਰਸਪਰ ਸੰਬੰਧ ਵਾਲਾ ਬੁਨਿਆਦੀ ਮਸਲਾ ਅਣ-ਸੁਲਝਿਆ ਹੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਕਥਨ ਦੀ ਰੋਸ਼ਨੀ ਵਿਚ ਸੱਤ ਸਿੰਘ ਸੇਖੋਂ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾ ਸਬੰਧੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

(ਸ਼ਬਦ-ਸੀਮਾ : 250) 20

ਰਣੀ ਰਾਮ ਚਾਤ੍ਰਕ ਆਪਣੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦਾ ਚਿਤਰ ਅਤੇ ਚਰਿਤ੍ਰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ—ਇਸ ਕਥਨ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ।

(ਸ਼ਬਦ-ਸੀਮਾ : 250) 20